

Specifikt samverkansråd för skola, utbildning och kompetensförsörjning
Region Örebro län och länets kommuner

Tjänsteställe
Förv. Regional utveckling

Sekreterare
Maria S Hallberg

Protokoll till Specifikt samverkansråd för skola, utbildning och kompetensförsörjning

Tid: Torsdag 24 november kl. 09:00 – 12:00

Plats: Via Teams

Vid protokollet:

Anna Elverskog
Sekreterare

Justerat den:
2022-11-30

Irén Lejgren
ordförande

Solweig Oscarsson
Justerare

Närvarande ledamöter:

Johanna Martin (M) Askersund kommun
~~Kim Bäckström (V) Degerfors kommun~~
Siw Lunander (S) Hallsbergs kommun
Ulrika Jonsson (M) Hällefors kommun
Lars Hultkrantz (L) Karlskoga kommun
~~Veronica Ulfgrén (S) Kumla kommun~~
Ivonny Falk (KD) Laxå kommun
~~Berth Falk (S) Lekeberg kommun~~
~~Kristine Andersson (S) Lindesberg kommun~~
Natalie Peart (S) Ljusnarsberg kommun
Solweig Oscarsson (S) Nora kommun
Susanne Lindholm (KD) Örebro kommun
Irén Lejgren (S) Region Örebro län

Övriga närvarande:

Ewa Lindberg
Monica Möller
Carina Mokvist Koutakis

Region Örebro län
Region Örebro län
Region Örebro län

Specifikt samverkansråd för skola, utbildning och kompetensförsörjning
Region Örebro län och länets kommuner

Tjänsteställe
Förv. Regional utveckling

Sekreterare
Maria S Hallberg

1. **Mötet öppnades.**

Solweig Oscarsson valdes till justerare utöver ordförande. Dagordningen godkändes.

2. **Lärarytbildningen vid Örebro universitet**

Nulägesbild och status för arbetsintegrerad lärarytbildning.

Ulrika Göransson, vicedekan med ansvar för lärarytbildningen Örebro universitet (ORU)

Utbildningen grundlärarytprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem har tidigare funnits vid ORU men lades ned på grund av lågt söktryck och dålig genomströmning. Nu arbetas det med att starta utbildningen igen. Ett förslag på ny utbildningsplan har tagits fram som snart ska presenteras i fakultetsnämnden.

Frågan om att införa arbetsintegrerad lärarytbildning vid ORU har funnits med en tid. Många lärosäten har arbetat med det och det har delvis fungerat bra. Arbetsintegrerad lärarytbildning förutsätter en tillsvidareanställning på en skola. Samtidigt bedrivs studier på lärarytprogrammet på 75%. Antagning sker den ordinarie vägen och baseras på betyg eller högskoleprov.

Ett alternativ till arbetsintegrerad utbildning är erfarenhetsbaserad utbildning. Den används på vissa lärosäten med inriktning mot fritidshem och förskollärare. Det krävs minst tre års arbetslivserfarenhet på fritidshem eller förskola som kan valideras mot kursinnehållet. Erfarenhetsbaserad förskoloutbildning kan då genomföras på 3 år istället för 3,5 år och med inriktning mot fritidshem kan utbildningen genomföras på 2 år istället för 3 år. Personen kan stanna på sin arbetsplats och studera på distans. Erfarenhetsbaserad utbildning ger större möjlighet till individuell anpassning och utbildningen blir kortare än vid arbetsintegrerad utbildning. Många lärosäten som provat arbetsintegrerad utbildning har gått över till erfarenhetsbaserad utbildning. ORU tittar på att införa erfarenhetsbaserad utbildning men det finns ingen tidplan för när det kan införas.

ORU har också arbetat med kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) där personer med en tidigare akademisk utbildning kan läsa KPU under 1,5 år för att bli grundskollärare. Efter första antagningen fick ORU fler examinerade av dem som det redan finns många av. Nu kan man bara söka KPU för att bli lärare i matematik och naturvetenskapliga ämnen.

I En bättre matchning (EBM) samarbetar 9 regioner för att stärka Stockholm-Mälarenregionens försörjning av högskoleutbildade. Ett av tre prioriterade områden är stärkt läraryt-försörjning. I EBM har man tittat på genomströmningen på lärarytprogrammen och sett att det finns många som jobbar på skolor, som påbörjat



Specifikt samverkansråd för skola, utbildning och kompetensförsörjning
Region Örebro län och länets kommuner

Tjänsteställe
Förv. Regional utveckling

Sekreterare
Maria S Hallberg

en lärarutbildning och nästan är färdiga men som inte är behöriga. ORU försöker tillsammans med SYV att kartlägga dessa personer och titta på individuella lösningar för att för fler personer med lärarlegitimation.

3. Projekt Skolresultaten i regionen har förbättrats – att leda och styra en komplex organisation.

Nulägesrapport och förslag på väg framåt

Carina Mokvist Koutakis, Region Örebro län.

Detta är ett samverkansprojekt mellan Region Örebro län och länets 12 kommuner. Även ORU har funnits med i delar av projektet.

Syftet med projektet är att ta reda på vad eller vilka faktorer som påverkar och vad vi kan råda över för att skolresultaten i regionen ska bli bättre.

Projektet är uppdelat i tre delar:

Del 1 var ett uppdrag till forskare vid ORU att ta fram en helhetsbild och rekommendationer för hur man kan tänka och arbeta. FRÖ-rapporten är ett resultat av denna del. Den slår fast vikten av att utgå från den lokala kontexten. Varje kommun ser olika ut och det måste jobbas utifrån det. Denna del är avslutad.

Del 2 handlade om kollegialt lärande där ORU bland annat ledde seminarier om forskningsbaserad skolutveckling. Denna del är avslutad i projektet men fortsätter i RUC:s regi.

Del 3 i projektet handlar om att ta fram en gemensam strategi för regionen. Denna del pågår nu. På grund av att projektledare saknats under vår och sommar har projektet förlängts till 30 juni 2023. Utifrån FRÖ-rapporten har kommunchefer och regiondirektör (KC/RD) gett både sig själva och länets skolchefer uppdrag. Svaren på dessa uppdrag tillsammans med resultat från FRÖ-rapporten kommer att ligga till grund för den regionala strategi som Carina kommer att ta fram under våren 2023. Se bifogad PDF för mer information om projektet.

4. Vuxenutbildning i samtiden

Monica Möller, Region Örebro län

Nätverket REKO (Regionalt kompetensforum för vuxnas lärande) består av rektorer för länets vuxenutbildningar. De kom med ett önskemål om en konferens för deras personal. Detta resulterade i en heldag för alla riktningar inom vuxenutbildningen. Förmiddagen bestod av kortare inspel med stor bredd. Eftermiddagen delades i tre spår

1. Tema Yrkesvux och Validering
2. Tema SFI och ämnes
3. Tema Administratörer, service, bemötande, vuxwebben.

Specifikt samverkansråd för skola, utbildning och kompetensförsörjning
Region Örebro län och länets kommuner

Tjänsteställe
Förv. Regional utveckling

Sekreterare
Maria S Hallberg

Av 500 möjliga deltagare så anmälde sig ca 300. Den utvärdering som gjorts av konferensen visade att flertalet vill att konferensen ska bli återkommande. Planen framåt är att göra en liknande konferens vartannat år. Se bifogad PDF för mer information om konferensen.

5. Aktivitetsplanen

Summering av arbetet under det senaste året.

Carina M Koutakis

Aktivitetsplanen är en bilaga till samverkansdokument *Kunskapslyft barn och unga 2016 – 2022*.

Aktivitetsplanen sträcker sig fram till och med i år. Det har inte beslutats vad som ska ske framöver. De flesta aktiviteter är nu genomförda och avslutade. Några pågår året ut. Aktiviteten om digitalisering har aldrig påbörjats då det inte funnits någon kommun som haft möjlighet att starta projektet. Några aktiviteter, bland andra Projekt *TABB* och Projekt *Skolresultaten i regionen har förbättrats – att leda och styra en komplex organisation* har förlängts och fortgår till och med juni 2023.

Se mer om aktiviteterna i bifogade PDF.

6. Regional strategi för föräldraskapsstöd

Beskrivning av processen i arbetet hittills samt genomgång av framtagna mål.

Sofia Fosselius, Länsstyrelsen

Sedan 2019 finns en nationell strategi för föräldraskapsstöd. I regionen finns en strategisk arbetsgrupp för föräldraskapsstödsutveckling som består av chefsrepresentanter från Socialtjänst, Förskola/skola, Folkhälsa, Hälso- och sjukvård samt Länsstyrelsen Örebro. Från KC/RD har arbetsgruppen fått uppdraget att ta fram en regional strategi för länets föräldraskapsstödsarbete samt att revidera den befintliga överenskommelsen om samverkan i arbetet med familjecentraler. Ett förslag på regional strategi är nu framtaget. Chefsgrupper för:

- Skola, utbildning och kompetensförsörjning
- Social välfärd samt vård och omsorg
- Folkhälsa

har fått ge synpunkter på förslaget. Nu önskas synpunkter och politisk förankring via de Specifika samverkansråden. Som sista steg ska strategin tas tillbaka till KC/RD. Läs mer om förslaget till strategi och dess föreslagna målområden i bifogade PDF.

Specifikt samverkansråd för skola, utbildning och kompetensförsörjning
Region Örebro län och länets kommuner

Tjänsteställe
Förv. Regional utveckling

Sekreterare
Maria S Hallberg

Synpunkter på förslaget från deltagarna på dagens möte:

- Att koppla ihop strategin med arbetet kring Tillsammans för alla barns bästa (TABB)
- Att lyfta in i strategin hur man särskilt ska arbeta i socioekonomiskt utsatta områden
- Värdet av att förankra strategin på den politiska nivån i kommuner och region. Beslut i den Regionala tillväxtnämnden behövs.

7. Övriga frågor

Lars Hultkrantz lyfter frågan om EMQ, som ska ersätta arbetet med ELSA i kommunerna. Det finns möjlighet att söka utvecklingsmedel på 400 000 kr för införandet av EMQ i länets kommuner. För att en ansökan ska kunna göras behöver alla kommuner stå bakom ansökan. Ewa Lindberg berättar att det pågår en process kring detta hos länets skolchefer. Skolcheferna behöver mer information kring EMQ innan de kan fatta beslut om att söka utvecklingsmedel.

8. Mötet avslutades